

**Оценочные работы по учебному предмету «Литературное чтение»
1 класс**

Итоговая контрольная работа

3. Структура работы.

Проверочная работа выполняется в индивидуальном порядке одновременно всеми учащимися класса; направлено на проверку степени осознанности чтения литературного текста

Работа	Вид работы	Материалы
Проверочная работа	Чтение литературного текста про себя, самостоятельное выполнение задания к тексту	1 текст и 15 заданий к нему Задание 1-11 Базовый уровень

Предлагается литературный текст. Все задания к тексту можно разделить на 4 группы, в зависимости от их назначения.

1 группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

2 группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

3 группа заданий направлена на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, на проверку понимания жанровых особенностей текста, на проверку осознания последовательности смысловых частей текста.

4 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, определить авторский замысел, определить основные черты характера главного героя, выбрать из ряда предложений такое, которое передает основную мысль текста, определить основную мысль текста, выразить свои впечатления по прочитанному.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

Счастливый жучок

Прилетела на землю Весна. Попросила Весна красное Солнышко:

– Разбуди всех, кто спал крепким сном всю долгую зиму.

Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые, и все поползли, побежали, полетели на поляну. Увидела их Весна и говорит:

– Я к вам прилетела с тёплого юга. Какие хотите вы получить от меня подарки?

Тут все сразу заговорили:

– Видишь, Весна, как потёрлись, испачкались за осень и зиму наши крылышки, какие мы все некрасивые. Дай нам яркие, нарядные одежды, тогда мы будем по-настоящему веселы и счастливы. Много красивых одежд раздала Весна.

Бабочке белянке дала она ярко-белое платье. Лимоннице – нежно-жёлтое, как золотистый осенний листок. Мотыльков, что кружатся возле весенних луж, одела она в голубую лёгкую кисею. Кузнечики захотели одеться во фраки под цвет травы. А сердитые шмели и осы нарядились в жёлтые курточки с чёрными поясками.

– Ну, кажется, всем я угодила, – сказала Весна, – теперь все довольны.

В это время набежал ветерок, приподнял с земли прошлогодний сухой лист.

Заглянула Весна под листок и увидела маленького невзрачного жучка. Он и на жучка-то был не похож, скорее на бурого червячка.

– Кто ты такой? – спросила Весна. – Как тебя звать?

– Меня зовут Ивановым червячком.

– Почему же ты сидишь под листом? Разве не хочешь получить красивый наряд? Разве не хочешь быть довольным и счастливым?

Жучок-червячок ответил:

– А мне и так хорошо, я счастлив, что наступило тепло и всё кругом ожило, радуется твоему приходу. Мне не надо яркого платья – я ведь ночной жучок, я выползаю из-под листы, когда уже стемнеет и в небе зажгутся первые звёзды. Я счастлив тем, что живу в родном лесу. Спасибо тебе, Весна, ты так красиво его одела!

Удивилась Весна, что этот скромный жучок ничего для себя не просит.

А потом поняла: он-то и есть самый счастливый. Он радуется не за себя одного, а за всех, радуется и живёт одним общим счастьем.

Г. Скребицкий (296 слов)

Основная часть Постарайся выполнить задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Задание 1.

Определи, к какому виду относится текст? Отметь «галочкой» правильный ответ.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Текст - описание | <input type="checkbox"/> Текст - рассуждение |
| <input type="checkbox"/> Текст - повествование | <input type="checkbox"/> Деловой текст |

Задание 2.

Составь план текста:

Задание 3.

Как попала на землю Весна?

- а) прилетела;
- б) пришла;
- в) приехала;
- г) примчалась.

Задание 4.

О чём просила Весна красное Солнышко? Выпиши слова из текста.

Задание 5.

Почему слова Весна и Солнышко написаны в тексте с большой буквы?

Задание 6.

Какими словами автор показывает стремление насекомых побыстрее попасть на поляну? Восстанови последовательность этих слов по тексту.

- а) Полетели;
- б) поползли;
- в) вылезли;
- г) побежали.

Задание 7.

Для чего попросили насекомые у Весны яркие нарядные одежды? «Мы тогда будем:

- а) радовать и веселить других;
- б) приносить пользу другим;
- в) веселы;
- г) счастливы».

Задание 8.

Кого увидела Весна под прошлогодним листком?

Задание 9.

Как ты понимаешь значение слова невзрачный? (Найди два правильных ответа.)

- а) Нелюдимый;
- б) непривлекательный;
- в) некрасивый;

г) неразговорчивы

Задание 10.

Впиши в таблицу названия насекомых, получивших от Весны нарядные одежды.

Названия насекомых	Одежды, подаренные Весной
	Голубая лёгкая кисея
	Нежно-жёлтое, как золотистый осенний листок, платье
	Фраки под цвет травы
	Жёлтые курточки с чёрными поясами
	Ярко-белое платье

Задание 11.

Как назвал себя червячок?

Дополнительная часть.

Задание 12.

Почему червячок не просил ничего у Весны?

- а) Весна уже принесла ему счастье;
- б) Весна уже раздала все лучшие подарки;
- в) он не знает, о чём просить Весну;
- г) червячок не хочет быть счастливым.

Задание 13.

За что сказал спасибо Весне Иванов червячок? Ответ оформи в виде предложения.

Задание 14.

Объясни значение выражения: Всякому своё счастье. Ответ оформи в виде предложения.

Задание 15.

Почему Весна решила, что скромный жучок самый счастливый? Ответ выпиши из текста.

Литературное чтение 4 класс
Контрольная работа по теме «В школе жизни»

Контрольная работа № 1 по разделу «В школе жизни»	Контрольная работа № 1 по разделу «В школе жизни»
учени __ 4 __ класса _____	учени __ 4 __ класса _____
<u>Задание 1.</u>	<u>Задание 1.</u>
Прочитайте стихотворение Афанасия Афанасьевича Фета(с. 60). С каким произведением из этой главы и по каким признакам вы можете его соотнести?	Прочитайте стихотворение Афанасия Афанасьевича Фета(с. 60). С каким произведением из этой главы и по каким признакам вы можете его соотнести?
С	С
_____	_____
_____	_____
По	По
_____	_____
_____	_____
<u>Задание 2.</u> Прочитайте стихотворение Алексея Фёдоровича Мерзлякова (с. 60). С каким героем прочитанных произведений можно сравнить образ, созданный поэтом?	<u>Задание 2.</u> Прочитайте стихотворение Алексея Фёдоровича Мерзлякова (с. 60). С каким героем прочитанных произведений можно сравнить образ, созданный поэтом?
_____	_____
_____	_____
<u>Задание 3.</u> Рассмотрите картину Ивана Ивановича Шишкина (с. 61), созданную им под впечатлением от стихотворения А.Ф. Мерзлякова. Сравните изображения дуба у художника и у поэта.	<u>Задание 3.</u> Рассмотрите картину Ивана Ивановича Шишкина (с. 61), созданную им под впечатлением от стихотворения А.Ф. Мерзлякова. Сравните изображения дуба у художника и у поэта.
Художник	Художник
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Урок 43 Контрольная работа по теме «Мы в ответе...»

3	<p>Что означает выражение «хороший вкус»?</p> <input type="checkbox"/> красивая одежда <input type="checkbox"/> вкусная пища <input type="checkbox"/> выбор интересных книг	2б. По 1б. - за правильный ответ: красивая одежда, выбор интересных книг
4	<p>Поэт – это человек, который пишет....</p> <input type="checkbox"/> стихи <input type="checkbox"/> рассказы <input type="checkbox"/> научные статьи	1б. за правильный ответ: стихи
5	<p>Кто написал стихотворение «Тиха украинская ночь»?</p> <input type="checkbox"/> Борис Заходер <input type="checkbox"/> Александр Пушкин <input type="checkbox"/> Дмитрий Кедрин	1б.-за правильный ответ: Александр Пушкин
6	<p>Как называется стихотворение, в котором есть рифмы: <i>лето - одета, власть - проишлась, терема - зима?</i></p> <input type="checkbox"/> «Скинуло кафтан зеленый лето» <input type="checkbox"/> «Тиха украинская ночь» «Мне грустно – я лежу больной»	1б. за правильный ответ: «Скинуло кафтан зеленый лето»
7	<p>К кому виду относится текст «Осеннее утро» М.Пришвина?</p> <input type="checkbox"/> научный <input type="checkbox"/> художественный деловой	1б. за правильный ответ: художественный

1	<p>Каких животных, о которых идет речь в рассказе Драгунского «Что я люблю», <u>нет</u> в рассказе?</p> <p><input type="checkbox"/> крокодилы <input type="checkbox"/> лягушки <input type="checkbox"/> ужи <input type="checkbox"/> слоны</p> <p><input type="checkbox"/> ящерицы <input type="checkbox"/> коровы</p>
2	<p>Что любит учитель в рассказе Драгунского «Что любит Мишка»?</p> <p><input type="checkbox"/> поэзию <input type="checkbox"/> музыку <input type="checkbox"/> торт</p>
3	<p>Что означает выражение «хороший вкус»?</p> <p><input type="checkbox"/> красивая одежда <input type="checkbox"/> вкусная пища <input type="checkbox"/> выбор интересных книг</p>
4	<p>Поэт – это человек, который пишет....</p> <p><input type="checkbox"/> стихи <input type="checkbox"/> рассказы <input type="checkbox"/> научные статьи</p>
5	<p>Кто написал стихотворение «Тиха украинская ночь»?</p> <p><input type="checkbox"/> Борис Заходер <input type="checkbox"/> Александр Пушкин <input type="checkbox"/> Дмитрий Кедрин</p>
6	<p>Как называется стихотворение, в котором есть рифмы: <i>лето - одета, всласть - проишла, терема - зима?</i></p> <p><input type="checkbox"/> «Скинуло кафтан зеленый лето» <input type="checkbox"/> «Тиха украинская ночь»</p> <p><input type="checkbox"/> «Мне грустно – я лежу больной»</p>
7	<p>К кому виду относится текст «Осеннее утро» М.Пришвина?</p> <p><input type="checkbox"/> научный <input type="checkbox"/> художественный <input type="checkbox"/> деловой</p>
8	<p>Какой прием использовал М.Пришвин, описывая «какой листик летит парашютиком, какой мотыльком, какой винтиком»?</p> <p><input type="checkbox"/> сравнение <input type="checkbox"/> контраст <input type="checkbox"/> звукопись</p>